


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» по направлению/специальности 31.05.02. Педиатрия

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о закономерностях функционирования организма человека, принципов восстановительного лечения и реабилитационных технологиях на основе биопсихосоциальной модели.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о биопсихосоциальном подходе к восстановлению здоровья человека
 2. Знакомство с основами диагностики в реабилитации.
 3. Формирование умений и навыков использования международной классификации функционирования для постановки реабилитационного диагноза, оценки реабилитационного потенциала;
 4. Изучение особенностей работы междисциплинарной реабилитационной бригады, демонстрация роли специалистов, оказывающих медико-социальную реабилитационную помощь в мультидисциплинарной бригаде; принципов мультидисциплинарной работы;
 5. Обучение навыкам командного взаимодействия со специалистами МДБ;
- Обучение постановке реабилитационных SMART-целей и учету биопсихосоциальных взаимодействий при составлении индивидуального плана реабилитации пациентов с различной патологией.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)


«Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» относится к факультетам (ФТД.01) по специальности «Педиатрия».

Основой для изучения дисциплины «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» выступает система сведений по биологии, нормальной анатомии, нейроанатомии, нормальной физиологии человека, биоэтике, психологии и педагогике, сформированная в процессе изучения на предыдущих курсах. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Философия», «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Нейроанатомия», «Нормальная физиология», «Пропедевтика внутренних болезней».


Изучение факультатива «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» предшествует изучению большинства клинических дисциплин, так как формирует базовые умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ИД-1пк1 Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-2пк1 Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3пк1 Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<p>ПК-3- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>ИД-1пк3 Знать основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения.</p> <p>ИД-2пк3 Уметь оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p> <p>ИД-3пк3 Владеть навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p>ПК – 4 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей</p> <p>ИД-3пк4</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;
--	--

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: контрольная работа, тесты, семинарско-зачетная система обучения, ситуационные задачи, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.